

<p>درس: نگارش (۱)</p> <p>نام دبیر:</p> <p>تاریخ امتحان:</p> <p>مدت پاسخگویی: ۹۰ دقیقه</p>		<p>بسمه تعالی</p> <p>نام و نام خانوادگی:</p> <p>نام پدر:</p> <p>پایه: دهم علوم تجربی و علوم انسانی</p> <p>تعداد صفحه: ۳</p>
---	--	---

**توجه:** در هنگام پاسخ دادن به سؤالات به هنجارهای نوشتار، نشانه‌های نگارشی، املا و واژگان، خوش خطی، بند نویسی، عدم استفاده از غلط گیر و... توجه کنید. در صورت عدم توجه به موارد یاد شده، در هر بخش، نمره منفی در نظر گرفته می‌شود. دانش آموزان خوبم، آزمون امروز فقط بخشی از نمره نوبت اول شما می باشد، همانطور که قبلاً در کلاس اعلام شد معیار نمره نوبت اول حضور مداوم در کلاس و نداشتن غیبت غیرموجه، فعال بودن در بحث‌های کلاس، ارسال دقیق و کامل تکالیف در موعد مقرر، تولید محتوای داده شده و تحویل در زمان مقرر و شرکت در آزمون مستمر کلاسی می باشد.

۱- از نظر هنجار نوشتاری، گزینه‌های دست‌تر را انتخاب کنید. و دلیل انتخاب خود را بنویسید. (نمره)

(= الف) پس از تحمل رنج فراوان به خانه باقی شتافت. (ب) پس از تحمل رنج فراوان به سرای باقی شتافت.

(= الف) سرانجام پس از جست و جوی بسیار، خانه مناسبی پیدا کرد. (ب) سرانجام پس از جست و جوی بسیار، سرای مناسبی پیدا کرد.

۲- با استناد از روش بارش فکری، که یکی از شیوه‌های پرورش ذهن است، موضوع «غروب خورشید» را در یک بند شرح دهید. (۵/نمره)

۳- نوشته‌های زیر را بخوانید و فضای کلی حاکم بر نوشته‌ها (ذهنی و عینی) را مشخص کنید. (نمره)

الف - خانه و مدرسه‌ی ما را فقط یک دیوار مشخص می کند. دیواری به طول دو متر با آجرهای زرد که روی آن با خط آبی نوشته اند «بزرگ ترین فساد در تاریخ یک ملت این است که روح خالق شاگردان را از نوشتن، باز داریم»

ب- هر فاصله خودش حکم یک دیوار را دارد. فاصله‌ها گاهی آن قدر زیادند که هیچ دیواری به پهنای آن‌ها نمی رسد. در حقیقت هر فاصله دیواری است که مانع عشق و وزیدن می شود.

۴- دربارهٔ (دریا) تخی کوتاه تولید کنید که فضای حاکم بر آن عینی باشد. (۱/۵ شماره)

۵- درک و دریافت خود را از شعر «تا نگر دی آشنا زین پرده رمزی نشوی / کوش نامحرم نباشد جای پیام سروش»، بنویسید. (نمره)

۶- با استفاده از عینک نوشتن، دربارهٔ موضوع «آموزش در کلاس مجازی»، تخی تولید کنید. (نمره) (رعایت نکات نگارشی و ویرایشی اجباری است.)

تویک اول (نمونه ۱)	مرکز ملی پروژین استعدادهای درخشان سیریت آموزش و پرورش شهرستان ممسنی سازمان استعدادهای درخشان شهیدبهشتی	کمیته علمی شماره ۱۳۳۱ تاریخ ۱۳۹۶/۱۱/۱۸ مکان: ممسنی
--------------------	--	---

۷- مثل « کارنیکو کردن از پُر کردن است. » را کسترش دهید. (نمونه ۲)

۸) گزارشی از یک بنای تاریخی ایران عزیز، که توفیق بازدید از آن را داشته‌اید، با توجه به درس نوشته‌های گزارش کونز بنویسید. (نمونه) رعایت محات بشارشی و ویرایشی اجباری است.

« همه نیکنامی بُود یارتان. »